tantárgy	évfolyam	országos átlag	intézményi átlag	eltérés		közepes községi általános iskolák	eltérés	
matematika	4	1390	1213	☹	-177	1347	☹	-134
matematika	5	1465	1392	☹	-73	1410	😐	-18
matematika	6	1480	1570	☺	90	1427	☺	143
matematika	7	1553	1621	☺	68	1491	☺	130
matematika	8	1553	1633	☺	80	1528	☺	105
szövegértés	4	1398	1314	☹	-84	1339	😐	-25
szövegértés	5	1473	1366	☹	-107	1405	😐	-39
szövegértés	6	1469	1476	😐	7	1399	☺	77
szövegértés	7	1538	1723	☺	185	1468	☺	255
szövegértés	8	1520	1520	😐	0	1458	😐	62
természettudomány	6	1473	1403	😐	-70	1416	😐	-13
természettudomány	7	1553	1577	😐	24	1489	☺	88
természettudomány	8	1574	1530	😐	-44	1508	😐	22
német idegen nyelv	6	1489	1375	☹	-114	1430	😐	-55
német idegen nyelv	7	1562	1691	☺	129	1491	☺	200
német idegen nyelv	8	1585	1595	😐	10	1512	☺	83
történelem	5	1477	1367	☹	-110	1435	😐	-68
történelem	6	1532	1461	😐	-71	1477	😐	-16
történelem	7	1570	1676	☺	106	1519	☺	157
történelem	8	1582	1542	😐	-40	1522	😐	20
digitális kultúra	5	1470	1391	☹	-79	1417	😐	-26
digitális kultúra	6	1524	1545	😐	21	1458	☺	87
digitális kultúra	7	1578	1703	☺	125	1511	☺	192
digitális kultúra	8	1587	1585	😐	-2	1523	😐	62

Az országos átlaghoz képest hét esetben mutatnak eltérést negatív irányban jelentősebben a tanulóink eredményei, viszont ha az iskolánkkal megegyező méretű és elhelyezkedésű iskolákat nézzük akkor csak egyetlen egy esetben mutat jelentősebb negatív eltérést. Viszont az a tendencia, hogy a felsőbb évfolyamokban folyamatos javulást mutatnak a tanulók eredményei határotottan kimutathatók.