Fenntartói értékelés
2024/2025-ös tanév
Várdomb-Alsónána Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 16, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 3.
Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 1,5.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 3 fő.
A pedagógusok 81 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 140 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2024/2025-ös tanévben: 4,35.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 30 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2024/2025. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 62 fő.
A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 fő (a tanulók 1,61 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 1 fő (a tanulók 1,61 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).
Az intézmény aktuális lemorzsolódási statisztikája egy nyolcadik évfolyamos alulteljesítő tanulót azonosít, akinek az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított aránya (1,6%) alacsony, nem éri el a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagát (6,1%). Az intézmény preventív programokkal segítette a tanulók előrehaladását, figyelmet fordított a tanulmányi lemaradások pótlására, a személyes támogatásra, valamint a prevenció és közösségépítés lehetőségeire. Az iskola vezetése részt vett a digitális országos mérések eredményeinek elemzésére épülő, a TÉR szempontjait alkalmazó hálózati műhelymunkán. A pedagógusok számára szervezett teamfoglalkozások a konfliktuskezelésben, valamint az integrált tanulók nevelésében és oktatásában nyújtottak segítséget. Szakmai műhelyfoglalkozások résztvevőiként a matematika és a szövegértés fejlesztéséhez kaptak módszertani támogatást. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

Kompetenciamérés

A 2024-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	4.	nem különbözik
	5.	alacsonyabb
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Szövegértés	4.	nem különbözik
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	magasabb
Természettudomány	4.	
	5.	
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Angol nyelv	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
Német nyelv	4.	
	5.	
	6.	magasabb
	7.	nem különbözik
	8.	magasabb
Történelem	4.	
	5.	nem különbözik
	6.	magasabb
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Digitális kultúra	4.	
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	magasabb

Az eredményeket a pedagógusok felhasználják a differenciált oktatás megtervezéséhez, a tanulók egyéni haladásának nyomon követéséhez, valamint a tanítási módszerek és tananyagok továbbfejlesztéséhez. Így a mérés támogatni tudja a tanulási folyamat hatékonyságának növelését. A következő évi TÉR-célkitűzés egyik feladataként került meghatározásra a tantárgyi, osztályszintű és egyéni elemzés.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény

pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 14 fő.
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 29.
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 19.
A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 3 fő, technikumban 7 fő, szakképző iskolában 4 fő.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 7 fő.
SNI-s tanulók száma: 13 fő.
BTMN-s tanulók száma:18 fő.
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 21 fő.
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 2 fő.

Eredményes Pályázatok

Nemzetiségi tábor alsó tagozatos tanulók számára
Nemzetiségi tábor felső tagozatos tanulók számára

Ellenőrzések a 2024/2025-ös tanévben

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.
Az osztályfőnökök, a munkaközösség-vezetők, illetve az iskola vezetése az ellenőrzési feladatokat elvégezte. A tanév során az intézményben Iratkezelési/Levéltári és a Szekszárdi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztályának ellenőrzése is megtörtént.
Februárban került sor a gyakornok kolléga minősítésére, mely sikeresen zárult.
A Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) szabályzat elkészült, a kollégák tájékoztatása több alkalommal megtörtént. A célkitűzések meghatározása és jóváhagyása gördülékenyen zajlott, többségük aktívan közreműködött a saját céljai kialakításában. A pedagógusok TÉR-ben vállalt feladataiban történő előrehaladás ellenőrzése folyamatos volt.
TÉR keretében értékelésre kerülő pedagógusok, NOKS-ok száma: 18 fő.
Kiemelkedő teljesítményszintűek száma: 4 fő.
Átlagos teljesítményszintűek száma: 14 fő.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált

órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos iskolai programjaikat, megemlékezéseket és ünnepségeket megtartották: A magyar diáksport napja, A magyar népmese napja, Márton nap, Karácsonyi műsor, Karácsonyi nap, Farsangi bál.
Suliváró programjuk a nagycsoportos óvodások bevonásával valósult meg, de beszélgetős délutánt is szerveztek a szülők és a pedagógusok részvételével.
Az idei évben nemzetiségi iskola révén novemberben a falu önkormányzata által szervezett Márton-napi rendezvényen vettek részt, műsorral is készültek a gyerekek.
Decemberben a kultúrházban karácsonyi műsorral lepték meg a szülőket, családtagokat, falubeli érdeklődőket.
Január 19-én a magyarországi németek kitelepítésének emléknapján a nemzetiségi önkormányzat megemlékező műsorán több tanuló vett részt, de a felsős osztályokban népismeret órák keretében is megemlékeztek erről az eseményről.
A „Trachttag" keretében az alsós és felsősök hagyományőrző népviseletbe öltöztek. A nemzetiségi nap a közösség összetartozását és a hagyomány iránti tiszteletet fejezte ki.
A Lázár Ervin Program keretében részt vettek színházi előadáson, a német önkormányzat támogatásával eljutottak a tanulók a szekszárdi német színház előadásaira.
A Határtalanul programban a 7. osztályos tanulók vettek részt, Erdélybe utaztak.

Innovációk az intézményben: DartsMatek, Aktív Iskola Program

Tanulmányi- és sportversenyek

Az éves beszámoló részletezi a versenyeken elért eredményket.
POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma:
Ex Libris Szövegértési csapatverseny 2. helyezés 4 tanuló

Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett):
Ügyességi és Váltófutó Csapatbajnokság kislabdahajítás III-IV. korcsoport fiú 3. hely, Atlétika Diákolimpia-egyéni pályabajnokságlány III. korcsoport 2. hely, Kis Iskolák Sportversenye atlétika II. korcsoport fiú összetett egyéni 3. hely, III. korcsoport lány 600 m. 2. hely, fiú svédváltó csapat 3. hely összesen 13 tanuló

Összegzés

Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a lemorzsolódás csökkentése kiemelt cél, feladatai a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tanulók tanulási motivációjának, eredményességének növelése céljából a tanulási technikák elsajátítása mellett különböző tanulási módszereket, technikákat alkalmaznak. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

Kiemelten figyelnek a HH és HHH tanulókra, külön gondot fordítanak az igazolatlan hiányzások csökkentésére. A BTMN és az SNI tanulók fejlesztését a szakértői véleményekben meghatározottak szerint biztosítják. Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított. Az iskola kiemelt figyelmet fordít a német nemzetiségi nevelő-oktató feladatok magas színvonalú megvalósítására.
Az idei tanévben bevezetésre került az új Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer (TÉR).
A jogszabálynak megfelelően a pedagógusok értékelésének adminisztrációját a KRÉTA Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer TÉR menüpontjában rögzítették.
Az igazgató az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. Kérjük, hogy a korábbi tanévekhez hasonlóan a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási valamint a hiányzási mutatók javítására.
A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyegző szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

A dokumentum elektronikus aláírással hitelesített.
Dátum: 2025.10.21 11:59:44
Szekszárdi Tankerületi Központ
Gerzsei Péter